



# شیوه نامه تحلیل آزمون های گروه روان پرستاری و مدیریت

## مقدمه

تحقق اهداف آموزشی، علاوه بر فراهم سازی بستر مناسب، تولید محتوای درسی و تأمین نیروی انسانی لازم، سنجش و ارزشیابی مداوم آموخته ها در قالب برگزاری آزمون و امتحانات متنوع را می طلبد. در صورتی که یک آزمون با دقت و رعایت معیارهای لازم طراحی شود، به ابزاری مناسب برای نظارت بر فعالیت های یادگیری و عاملی موثر در ارتقای کمی و کیفی فرآیند آموزش تبدیل می گردد.

با توجه به اهمیت رعایت استانداردهای آموزشی و به منظور دستیابی به اهداف آموزشی، تحلیل سئوالات آزمون های گروه پزشکی بر اساس شیوه نامه زیر در دانشکده علوم پزشکی سیرجان انجام می شود.

## گام های تحلیل آزمون

۱- آماده سازی سئوالات آزمون توسط استاد درس دو هفته قبل از شروع امتحانات طبق تقویم دانشکده

۲- تشکیل کارگروه آزمون در گروه آموزشی

✓ این کارگروه شامل مدیر گروه، دو نفر از اعضای هیأت علمی آشنا با تحلیل آزمون ها به انتخاب مدیر گروه،

استاد درس و نماینده مرکز مطالعات است.

✓ وظایف کارگروه آزمون عبارت است از:

- استخراج پیامد های از پیش تعیین شده دوره آموزشی از کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت
- طراحی آموزشی و تدریس بر اساس پیامدهای مورد انتظار از دانشجویان
- تهیه بلوپرینت آزمون مبتنی بر پیامدهای دوره توسط استاد درس
- برگزاری جلسات مرور همتایان قبل از برگزاری آزمون ها
- تدوین دستورالعمل های لازم در زمینه نحوه آزمون مهارت ها و مبتنی بر محل کار طبق دستورالعمل شورای تخصصی وزارت
- بررسی اعتراض دانشجو نسبت به نتایج ارزیابی

- ۳- تهیه بلوپرینت آزمون توسط استاد درس
- ۴- بررسی بلوپرینت توسط کارگروه آزمون
- ۵- تحلیل سئوالات در کارگروه آزمون با توجه به چک لیست های مربوطه
- ۶- تکمیل شناسنامه درس و شناسنامه آزمون توسط استاد درس
- ۷- تحویل بلوپرینت آزمون، سئوالات درس، پاسخنامه آزمون، شناسنامه آزمون و شناسنامه سئوالات به مدیر گروه
- ۸- تحویل تمامی مستندات و صورت جلسه توسط مدیر گروه به مرکز مطالعات
- ۹- برگزاری آزمون در مرکز آزمون الکترونیک دانشکده
- ۱۰- تحلیل سئوالات از نظر درجه سختی، درجه تمیز و ... توسط مرکز آزمون
- ۱۱- دریافت نتایج تحلیل آزمون ها یک هفته بعد از برگزاری آزمون ها
- ۱۲- ارائه بازخورد با ارسال نامه رسمی از طرف مرکز مطالعات به استاد درس

# فرآیند تحلیل آزمون ها

باز شروع

